English Grammar

From A to Z

Collected By:

Moawia Ibrahim Ahmed Hamed

(1)أقسام الكلام ::Parts of Speech

	تعريف	مثال
Noun اسم		**Ahmed, book**
Pronoun ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	**I, he, she, it, etc. ……..**
Verb فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	**Play, played, will play**
Adjective صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	رجل غني **rich man** لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف
Adverb حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	**Ahmed writes quickly.** أحمد يكتب بسرعة.
Preposition حرف الجر	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	**Ahmed goes to school.** أحمد يذهب إلى المدرسة **They traveled by plane.** هم سافروا بالطائرة
Conjunction حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .	**Ali and Ahmad visited us yesterday.** علي و أحمد زارونا أمس
Interjection حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	**Alas! She died.** يا للأسف ! لقد ماتت.
Article أداة	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: **a, an, the**	
	تستخدم **a** قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.	**This is a book.** هذا كتاب.
	تستخدم **an** قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.	**This is an apple.** هذه تفاحة.
	تستخدم للتعريف.	**This is the book I bought yesterday.** هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.

ملاحظة :

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لابد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل :(علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفيا نقول :

Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح :

Ali is a doctor.

(2) أنواع الجُمل :Sentences

جمل بسيطة Simple Sentences
جمل مركبة Compound Sentences
جمل معقدة Complex Sentences

جمل بسيطة Simple Sentences

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط:
مثال:

1) I saw a boy.
2) The boy was riding a bicycle.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة بسيطة:
I saw a boy riding a bicycle.

جمل مركبة :Compound Sentences

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:
and/ but /or

and: واو العطف :تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما
Ahmed did his homework yesterday. Anas helped him.
يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة :
Ahmed did his homework yesterday and Anas helped him.

but: لكن :تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين
Khaled is rich. He is unhappy.
يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة:
Khaled is rich but he is unhappy.

or: أو :تربط جملتين يكون فيهما خيار
We can play football. We can watch TV.
يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة :
We can play football or we can watch TV.

جمل معقدة: Complex Sentences

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:
جملة أساسية Main Clause
وهي ثلاثة أنواع: Subordinate Clause جملة ثانوية
جملة أسمية Noun Clause
جملة وصفية Adjectival Clause
جملة ظرفية Adverbial Clause

(3) الجملة و شبه الجملة: Clause & Phrase

A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال:

I saw the man who was carrying a stick.

A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال:

I saw the man carrying a stick.

(4) فعل " يكون "Verb to BE

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد:

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة :Examples

I <u>am</u> a pupil.

They <u>are</u> boys.

Negative Sentences with the verb to BE "يكون" الجمل المنفية بالفعل

We make negative statements with the verb to BE by using the word <u>not</u> after the verb to be.

نكون جمل منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة

(not) . بعده

Affirmative إثبات	Negative نفي
I am at home.	I am not at home.
You are tall.	You are not tall.

Making Questions with the verb to BE "يكون" تكوين السؤال مع فعل

"Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة ب(نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative إثبات	Negativeنفي
Be	+Subject فاعل	+ Complement تكملة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.

.

Verb to DO " يعمل " فعل (5)

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

.

Verb to HAVE " يملك " فعل (6)

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي

Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement تكملة
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	a new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا				Short Answers إجابات مختصرة	
				Affirmative إثبات	Negative نفي
Do/Does /Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكملة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

Verb to HAVE as a helping verb

فعل "يملك" كفعل مساعد

Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام .

أمثلة :

They have lived here for two years.

Adel has just finished his work.

Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb

الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع بعد هذا الفعل.

أمثلة :

I have lived here for a long time.

I have not lived here for a long time.

Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

"Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ نعم و لا و الإجابات مختصرة:

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.

مثال :

They have lived here for a long time.

Have they lived here for a long time?

Yes, they have.   No, they have not.

Other Uses of Verb to HAVE

استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

To express necessity in the present and past *have to, has to, had to.*

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال:

I have to leave now.

With some modal auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال:

You had better see a doctor.

To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص اخر. مثال:

I have my shoes cleaned every week.

Nouns الأسماء (7)

Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر:

اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور.

أشخاص	**People**	**man, father, teacher, neighbor, …**
أشياء	**Things**	**book, table, sugar, fruit, …**
أماكن	**Places**	**school, street, city, house, …..**
أفكار	**Ideas**	**freedom, honesty, truth, ….**
شعور	**Feelings**	**happiness, anger, boredom, joy, ….**

Countable & Uncountable Nouns
الأسماء المعدودة و غير المعدودة

Countable Nouns: are things that are counted as *one, two, three*, and so on.

الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.

Uncountable Nouns: cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.

Countable Nouns
الأسماء المعدودة

These nouns have singular and plural forms.

هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.

Before singular countable nouns you can use a/an.

قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام

You cannot use singular countable nouns alone without words such as: a, an, one, my, your, his, etc.

لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع (8)

We form plurals of most nouns by adding "s" to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة "s" للاسم المفرد.

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

حـــــالات خاصـــــــــــة

الأسماء التي تنتهي بالحروف **sh, ch, z, x, s** نضيف لها **es**

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

الأسماء التي تنتهي بحرف Y وسبقه حرف ساكن، تحذف Y ونضيف ies

city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف Y وسبقه حرف متحرك، نضيف S فقط.

boy	boys
key	keys

الأسماء التي تنتهي بحرف o وسبقه حرف ساكن، نضيف es

potato	potatoes
tomato	tomatoes

الأسماء التي تنتهي بحرف o وسبقه حرف متحرك، نضيف s فقط.

radio	radios
zoo	zoos

الأسماء التي تنتهي بحرف f أو fe نحولها إلى حرف v ، ونضيف es

knife	knives
shelf	shelves

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير:

classroom	classrooms
policeman	policemen

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

(10) أدوات التعريف و النكرة Definite & Indefinite Articles

a/an
تستخدمان كأدوات نكرة. are used as indefinite articles.

The
تستخدم كأداة للتعريف is used as definite articles.

We put "a" before a noun starting with a constant sound.
نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

We put "an" before a noun starting with a vowel sound.
نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

أدوات النكرة Indefinite Articles "a" & "an"

We put "a" before a noun starting with a constant sound.
نضع قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

We put "an" before a noun starting with a vowel sound.
نضع قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

الحروف المتحركة : Vowels
a , e , i , o , u

We use a/an

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	a table an egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is a doctor He is an engineer. She is an English woman.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني "كل"	He washes his hands ten times a day. (means every day).

We DO NOT use a/an

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.

The Definite Article “The””” أدوات التعريف “أل (11)

- تستخدم أداة التعريف “أل” قبل The is used before:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	The river Nile The Ka’aba
Names of rivers, seas, oceans, etc….	أسماء الأنهار و البحار........الخ.	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the piano?
Names of some countries.	أسماء بعض البلدان.	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعابير الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening
With dates.	مع التواريخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.
Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل....	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.

Pronouns الضمائر (12)

A pronoun replaces a noun. الضمير يحل محل الاسم

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

: Object Pronouns ضمائر المفعول به

We use an object pronoun نستخدم ضمير المفعول به

After a preposition. بعد حروف الجر

Do you live near **them**?
Send the box directly to **me**.

After to and for with verbs like make, give, send, lend, pass, take, show.

The little boy made **it** for **her.**

Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية

Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائرالإنعكاسية
for emphasis للتأكيد

Did you do the decorations **yourself** ?
I did the painting **myself**.

With some special expressions مع بعض التعابير الخاصة

Help **yourself**.
Enjoy **yourself**.
Behave **yourself**.
I live by **myself**. (I live alone)

Relative Pronouns ضمائر الوصل

The relative pronouns are used to join sentences together.
تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.
و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية:
1- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.
فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل who
وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل which و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. و إذا كانت غير عاقل نستعمل that .
أما whose فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.
و إذا كانت للملكية نستعمل كلمة .
2- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفت مثله في الجملة الأولى.

Who الذي ، التى "للفاعل العاقل"

تستخدم who لتحل محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة. لاحظ المثال التالي:
Here is the man. The man is a doctor.
نحذف كلمة The Man من الجملة الثانية و نضع بدلاً منها who ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:
Here is the man who is a doctor.
أمثلة:

1) The man came here. The man is a doctor.
The man who came here is a doctor
2) My friend swims well. He lives here.
My friend who lives here swims well.

Whom الذي ، التى "للمفعول به العاقل"

تستعمل whom لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. لاحظ المثال التللي:
The man came here. I visited him.
نحذف كلمة him من الجملة الثانية ثم نضع whom أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:
The man whom I visited came here.
أمثلة:

1) The man was working with me. I paid him.
The man whom I paid was working with me.
2) This is the girl. You gave her a flower.
This is the girl whom you gave a flower.

Which الذي ، "التى للجماد الفاعل أو المفعول به"

تستعمل **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة **him** تعود على كلمة **his book** فنحذفها و نضع بدلاً منها **which** في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

He found his book <u>which</u> he lost yesterday.

أمثلة:

1) This is the house. I live in it.
This is the house which I live in.
2) This book is cheap. It is very useful.
This book which is very useful is cheap.

That الذي ، التى للعاقل وغير العاقل فاعل أو مفعول بة

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير عاقل أي تحل محل أي أداة سبق شرحها.
لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met her.
This is the boy <u>that (whom)</u> you met.
I have a bird. It sings.
I have a bird <u>that (which)</u> sings.

Whose الذي ، التى "للملكية"

تستعمل **whose** للملكية. لاحظ المثال التالي:

This is the man. His car hit the boy.
This is the man whose car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة **car** مملوكة لـ **the man** فنحذف ضمير الملكية و نضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة **car**

Making Questions تكوين الأسئلة (13)

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:

الأفعال المساعدة هي: Helping Verbs

am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلة :

Are they doctors? They are doctors.
Can they help us? Can she help us?
Will you go to the market?

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

1) مع الفعل المضارع بدون s نستخدم do :

أمثلة :

They play tennis. Do they play tennis?
I write books. Do you write books?

2) مع الفعل المضارع الذي به s نستخدم does :

أمثلة :

Ahmed plays tennis. Does Ahmed play tennis?
Huda watches TV. Does Huda watch TV?

3) مع الفعل الماضي نستخدم :

أمثلة :

They watched TV last night.
Did they watch TV last night?

I played football yesterday.
Did you play football yesterday?

ملاحظـــــة:

- **جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ yes أو no و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.**
- **إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى: wh question**

Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متى	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما / ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل
Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	كم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	كم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	كم بعد	للسؤال عن المسافة

خطوات تكوين السؤال

1) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:
When, Where, Why……….etc
2) ضع الفعل المساعد **helping verb** (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة.
3) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:
* مع الفعل المضارع بدون s نستخدم **do**
* مع الفعل المضارع الذي به s نستخدم **does**
* مع الفعل الماضي نستخدم **did**
4) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أوالتي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.
5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

أمثلة :

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

*** لاحظ أننا قدمنا are على they لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة meat لأنها الجواب على السؤال.**

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

*** لاحظ أننا استخدمنا did لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضاً حذف ed من الفعل لإعادته ألى أصله. و لاحظ أننا حذفنا at school لأنها الجواب على السؤال.**

ملاحظة:

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

I تصبح you ⟶ you تصبح I

your تصبح you ⟶ my تصبح we

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السؤال إذا كان الفاعل عاقلاً و إذا كان الفعل غير عاقلاً. أمثلة:

Ahmed broke the window. Who broke the window?

The book describes accidents. What describes accidents?

استعمالات How

How	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	He was very pleased when he met his friend. How was he when he met his friend?
How many	للسؤال عن العدد	Thirty boys are in this class. How many boys are in this class?
How old	للسؤال عن العمر	I am twenty years old. How old are you?
How much	للسؤال عن الكمية	You paid five pounds for this coat. How much did you pay for this coat?
How far	للسؤال عن المسافات	It is 450 KM from Dammam to Riyadh. How far is it from Dammam to Riyadh?
How long	للسؤال عن الأطوال	This rope is two meters long. How long is this rope?
How high	للسؤال عن الإرتفاعات	This fence is four meters high. How high is this fence?
How tall	للسؤال عن أطوال الأشخاص	Sami is one meter and a half tall. How tall is Sami?

.

(14) بعض / أي some / any
تستخدم some و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

1) We have **some** books. 2) **Somebody** was there.
3) He is **somewhere**.

وتستخدم any و أخواتها مع السؤال و النفي.

مع السؤال:

1) Do you have **any** books? 2) Is **anybody** at home?
3) Is he **anywhere**?

مع النفي:

1) We do not have **any** books. 2) I did not see **anybody**.
3) He is not **anywhere**.

(15) تكوين النفي Making Negative
لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة not بعد الفعل المساعد:

الأفعال المساعدة هي: **Helping Verbs are:**

am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلة :

They are happy. They are not happy.
He can help us. He can not help us.

Long forms & Short forms of Verb to be

(Affirmative)في الإثبات

Long Forms *(written)*	Short.Forms *(spoken)*
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

(Negative) في النفي

Long Forms *(written)*	Short Forms *(spoken)*
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not

.

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا.
وهذه الأفعال المساعدة هي: (do , does , did) ثم نضع not بعده مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول.

ملاحظة: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

Affirmative اثبات	Negative نفي
someبعض	no, any
both……and كل من....و	neither…………nor
either…..or إما......أو	neither…………nor
sometimes أحياناً	never
as………as مثل.......مثله	not so…………..as
all كل	not all
every كل	no, not every

TENSES الأزمنة (16)

Present Simple Tense المضارع البسيط
(What *always* happens?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

everyكل	always دائماً	usually عادة
generally عمومًا	often غالباً	sometimes أحياناً
rarely نادرا	never أبداً	from time to time من حين لآخر

أمثلة :

I go to school everyday.
They usually sleep at 11.00 p.m.
We often drink coffee in the morning.
She is never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف زيادة للفعل.

Ali drinks milk every morning.
A cow gives us milk.

Past Simple Tense الماضي البسيط
(What happened *yesterday*?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة ed مع ملاحظة الأفعال الغير منتظمة Irregular verbs
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday أمس	last الماضي	ago مضى
أو أي تاريخ في الماضي مثل: in 1988 AD, in 1415 AH		

was ⟶ I, He, She, it
were ⟶ They, We, You

أمثلة :

I watched television last night.
They visited their uncle yesterday.
We went to Makkah two months ago.

Future Simple Tense المستقبل البسيط
(What will happen *tomorrow*, *next week*, *in the future*?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من will او shall ثم التصريف الأول للفعل.
تأتي shall مع ضمير المتكلم I و We أما will فتأتي مع باقي الضمائر.
ولكن shall ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة will بدلها مع جميع الضمائر.
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

tomorrow غداً	next القادم	in the future في المستقبل
أو أي تاريخ في الماضي مثل : in 2010 AD, in 1430 AH		

أمثلة :

I will go to school tomorrow.
They will play football next Friday.
He will join the army in the future.
هناك تكوين أخر للمستقبل البسيط باستخدام:
am , is , are ⟶ going to

Present Continuous Tense المضارع المستمر
(What is happening *now*?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .

يتكون هذا الزمن من :

am / is / are +فعل + ing

I → am + verb + ing

He, she, it → is + verb + ing

They, we, you → are + verb + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now الآن	at the moment في هذه اللحظة	look انظر
at the present time في الوقت الحاضر		listen استمع

أمثلة :

I am reading at the moment.
They are watching television now.
Look! The bus is coming.

Present Continuous Tense المضارع المستمر

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like يحب	love يحب	want يريد	prefer يفضل
wish يتمنى	hate يكره	dislike يكره	feel يشعر
hope يأمل	hear يسمع	think يعتقد	seem يبدو
appear يظهر	fear يخشى	يعتبر consider	يناسب fit
believe يصدق	trust يثق	understand يفهم	

Past Continuous Tense الماضي المستمر
(What was happening?…)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل أخر .

يتكون هذا الزمن من :

was / were +فعل + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

when عندما	while بينما	as حيث أن	because لأن

ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.

<u>Past Continuous Tense الماضي المستمر</u>

<u>أمثلة :</u>

While I <u>was sleeping</u>, a thief <u>entered</u> my room.

ماضي بسيط ماضي مستمر

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we <u>were eating</u>, my father <u>came</u>.

ماضي بسيط ماضي مستمر

(بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .

<u>ملاحظة:</u>

يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقة كما يلي :

A thief entered while I was <u>sleeping</u>.

ماضي بسيط ماضي مستمر

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father <u>came</u> when we <u>were eating</u>.

ماضي بسيط ماضي مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل

<u>ملاحظة:</u>

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة while وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .

تذكر دائماً أن قاعدة while بها فعلان الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

<u>Future Continuous Tense المستقبل المستمر</u>
<u>(What will be happening?)</u>

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .

يتكون هذا الزمن من :

(will + be+ فعل + ing)

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at عند للزمن	by بحلول	in في غضون
من..إلى from…to	all كل ،جميع	after بعد

<u>أمثلة :</u>

By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.
They will be waiting for you at 5 o'clock.

Present Perfect Tense المضارع التام
(What has happened?)

Past participle

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.

يتكون هذا الزمن من:

has / have + *past participle* التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

since منذ	for لمدة	just في التو
yet حتى الآن	ever في الأبد	never أبداً
recently حديثاً	already تماماً	

أمثلة :

I <u>have lived</u> in Riyadh *for* six years.
I <u>have</u> not <u>visited</u> him *since* 1995 .
Ahmed <u>has</u> *already* <u>finished</u> his homework.
She <u>has written</u> three letters *just* now.

Since & For

Since means "from some definite point or period n the past up to now"
تعني كلمة "منذ" اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.

For means "a definite period of time"
تعني كلمة "لمدة" على فترة زمنية.

since منذ	for لمدة
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month / last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came…………	a century

Past Perfect Tense الماضى التام
(What had happened?)
Past participle

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.
يتكون هذا الزمن من:

had +past participle التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

after	**before**
when	**as soon as**

أمثلة :

I had washed *before* I prayed.
They went home after they had finished their work.
Ahmed had done his homework before he went to school.
As soon as they had bought a car, they drove to Makkah.
*** لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث بعد انتهاء الماضي التام.**

Future Perfect Tense المستقبل التام
(What will have happened by…?)
Past participle

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاؤه في زمن ما في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من:
will + have + past participle التصريف الثالث للفعل
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

by بحلول	**at عند**

أمثلة :

By 2.00 this afternoon, I will have finished my work.
At 10.00 tonight, she will have written five letters.

المستمر المضارع التام Present Perfect Continuous Tense
(What has been happening?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.
يتكون هذا الزمن من:

has / have + been + فعل + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

for لمدة	**since منذ**

أمثلة :

I have been studying English for six years. (I am still studying English)

She has been sleeping since 2 o'clock. (She is still sleeping)

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر Present Perfect Cont. و المضارع Present Perfect لاحظ الأمثلة التالية:

Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

She has been making cakes for three hours.

Present Perfect Tense المضارع التام

She has made 100 cakes..

(17) صيغة الأمر Imperatives

Imperatives are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.

صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.

The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,….etc.

تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

أمثلة :

إعطاء تعليمات Give Instructions

Mix the flour and the sugar. (Affirmative) إثبات

Take two tablets every four hours. (Affirmative) إثبات

صيغة الدعوى Make Invitations

Come in; make yourselves at home. (Affirmative) إثبات

Please start; do not wait (Negative) نفي

إخبار شخص ما سيفعله Tell someone what to do open your book.

(Affirmative) إثبات

Do not forget to post the letter. (Negative) نفي

أمثلة :

إعطاء تحذيرات Give Warnings

Keep out! Danger. (Affirmative) إثبات

تكوين إشارات و ملاحظات Make Signs & Notices

Push. (Affirmative) إثبات

Insert 2 X 50 SR. (Affirmative) إثبات

Keep off the grass.. (Affirmative) إثبات

تكوين الطلب Make Requests

Please open the door (Affirmative)

Modals الأفعال المساعده (18)

A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه. الصيغة Form

(التصريف الأول للفعل)shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to +

Modals have no infinitives or past participles..ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث

Modals الأفعال المساعده	Expresses: تعبر عن:	Example مثال
shall	Promiseوعد	You shall take a reward.
	Determinationتصميم	He does not want to obey me: but he shall.
	Threat تهديد	You shall be punished if you come late.
should	Dutyالواجب	You should obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You should stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He will visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I will travel when I like. We will do as you wish.
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I might succeed. I thought that the weather might change
can, am/is/are able to	Ability المقدرة	He can do it carefully. He is able to solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future المقدرة على المستقبل	I shall be able to help you.
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي/ المضارع / المستقبل	Fahad could drive his car a year ago. Ali is not in class today. He could be sick. Do not leave now. It could rain now.
must	Necessity الضرورة	You must listen to your teachers.
had to	The past form of *must*: past necessity الضرورة في الماضي	Faisal could not come to our dinner party. He had to stay home to study.
ought to + infinitive	Advice النصيحة	You ought to help the poor.
ought to have + past participle	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You ought to have studied. (You did not. That was a mistake)

Modals الأفعال المساعده

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة Affirmative	Short Answers إجابات مختصرة Negative
They should eat now.	They should not eat now.	Should they eat now?	Yes, they should.	No, they should not.
He will leave.	He will not leave.	Will he leave?	Yes, he will.	No, he will not.
He would succeed.	He would not succeed.	Would he leave?	Yes, he would.	No, he would not.
I might succeed.	I might not succeed.	Might I succeed?		
I may sleep.	I may not sleep.	May I sleep?		
I can do it.	I cannot do it.	Can I do it?	Yes, you can.	No, you can not.
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could.	No, he could not.
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could.	No, he could not.
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must.	No, I must not.
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to.	No, I ought not.

Modals الأفعال المساعده

(19) مقارنة الصفات Comparing Adjectives :

Comparing Short Adjectives مقارنة الصفات القصيرة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة er لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة than

Ali is older than Ahmed.
My Car is faster than yours.

إذا انتهت الصفة بحرف e فأننا نضيف r فقط.

safer than safe
simpler than simple

إذا انتهت الصفة بحرف y فأننا نقلب ال y إلى i ثم نضيف er كالعادة.

easier than easy
heavier than heavy

Comparing Short Adjectives مقارنة الصفات القصيرة

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

نلاحظ هنا أهمية كلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة **est** هذه المرة.

Everest is the highest mountain.

This is the biggest building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأننا لا نضيف **e** جديدة.

the safest safe

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأننا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **est** كالعادة.

the easiest easy

Comparing Long Adjectives مقارنة الصفات الطويلة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful جميل	difficult صعب
dangerous خطر	correct صحيح
important مهم	fluent فصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل **er** و لا **est** .

ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **more** ثم كلمة **than**

Jeddah is <u>more beautiful</u> than Riyadh.

French is <u>more difficult</u> than English.

* في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **the most**

Amal is the <u>most beautiful</u> girl in her class.

This is the <u>most important</u> subject in this book.

المعنى	الصفة	مقارنة بين أثنين	مقارنة بين أكثر من أثنين
جيد	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير (للمعدود) كثير (لغير المعدود)	many much	more than	the most
قليل (لغير المعدود)	little	less than	the least
بعيد	far	farther than	the farthest

Adel is <u>better</u> than his brother at school.

This girl is the <u>worst</u> one in her class.

(20) as……..as مثله مثل (بالضبط)
not as….as ليس مثله مثل

as……..as مثله مثل (بالضبط)

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

Ali is as tall as his brother.
This bag is as big as my bag.

not as……..as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين.

Ali is not as tall as his brother.
This bag is not as big as my bag.



Personal Information:-

Name	Moawia Ibrahim Ahmed Hamed
Date of Birth	4th October, 1986
Place of Birth	El-Mahmia - Nile River State - Sudan.
Nationality	Sudanese
Religion	Muslim

لا تنسونا من صالح الدعاء

<u>There are many kinds of adverbs:هناك عدة أنواع من الظروف</u>

Adverbs of manner: express how an action was done.

<u>الظروف الدالة على السلوك :الظروف التى تعبر عن كيفية وقوع الحدث.</u>

I closed the window carefully.

The soldier fought bravely.

Adverbs of time express the time when an action is or was done. :

<u>ظروف الزمان :الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.</u>

I'm going to leave for Cairo tomorrow.

What's going to happen next?

Adverbs of place: express when an action is done.

<u>ظروف المكان :الظروف التى تعبر عن مكان وقوع الحدث.</u>

I shall stand here.

I've looked everywhere for my lost pen.

Some words that end in <u>ly</u> can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ <u>ly</u> من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل:

يومياً daily	أسبوعياً weekly
شهرياً monthly	سنوياً yearly

A daily newspaper is published daily.

We get up early to catch an early train.

:Adverbs of frequency tell how often we do something

الظروف الدالة على التكرار :التي تخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

always دائماً	often غالباً
usually عادة	sometimes أحياناً
seldom نادراً	rarely نادراً جداً
never أبداً	occasionally من حي لآخر

<u>Verb to BE:</u> فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد

Ali is always on time.

<u>Other Verbs:</u> الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي

Ali sometimes reads a book.

Command الأمر

للتحويل من المبني للمعلوم active إلى المبني للمجهول passive في حالة الأمر نتبع الخطوات التالية :

1. ضع كلمة let في أول الجملة.
2. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
3. ضع فعل to be في نفس الزمن أي الأمر فيكون be .
4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.

أمثلة :

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Do the work.	Let the work be done.
Open the door.	Let the door be opened.
Send this letter to your friend.	Let this letter be sent to your friend.

ملاحظة :

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مذيلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

أمثلـة :

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Ali does not write letters	Letters are not written (by Ali).
Dickens wrote those novels, didn't he?	Those novels were written by Dickens, weren't they?
Dickens didn't write that play, did he?	That play wasn't written by Dickens, was it?

Prepositions حروف الجر (26)

حروف الجر كثيرة و متشابكة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرب عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

Use of Prepositions استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
on	Days الأيام	On Monday
	Day + morning, الأيام + الفترة night	On Friday morning
	Afternoon, evening, date التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special أيام خاصة days	I will travel on the National Day.
	To mean بمعنى فوق above	The tea is on the table.
in	Season فصل	The trees grow in spring.
	Year سنة	I was born in 1968 .
	Month شهر	The test is in May.
	The الصباح morning	I go to work in the morning.
	The evening المساء	I go home in the evening
	To mean في الداخل inside	He is in the masjid.

: Prepositions of Place حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact place في مكان محدد	He lives at number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is at work.
	at the table على الطاولة	They are standing at the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is under the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is in front of the class.
to	direction/place مكان/اتجاه	I go to school everyday.
in	To mean inside بمعنى داخل	Put this book in the box.
	In a country في بلد	I live in Saudi Arabia.
	In a town/street في مدينة/ في شارع	I live in Al-Madina.
	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a building or في مبنى أو منطقة area	You were in the club last night.
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his chair.

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
with	بمعنى بـ	I write with a pen.
from	بمعنى من	I am from Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is behind the class.
between	بمعنى بين	Samah is sitting between Fatma and Salwa.
on	TV على شاشة التلفزيون	Ali watches football on TV every Saturday.
	Time الوقت المحدد	He arrives on time.

More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the masjid.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.
off من على	The man is falling off the chair.
out of من فوق	The child is falling out of the window.
across عبر، خلال	The carpenter cut across the wood.
over/above فوق، أعلى	The light is over (above) the table.
تحت، أسفل under/below	The fire is under (below) the stairs.
through عبر، خلال	The ball is going through the window.
among وسط	The teacher is sitting among the students.
round حول	The car is going round the tree.
in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
behind خلف، وراء	The headmaster is sitting behind the pupils.
on top of فوق، على	The sweets are on top of the table.
at the side of بجانب	The garage is at the side of the house.
along على طول	The man is walking along the street.
next to بجوار	The bank is next to the baker’s.

(27) الأسئلة المذيلة Question-Tags

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي.
فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً.
* أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.
* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ"نعم" Questions that we expect the answer "Yes"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

*** There's a supermarket near here, isn't there?**
Yes , there is.

*الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفياً.
أما الجواب فيكون بالإثبات yes .
* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع not بعده وذلك للنفي.
و الآن انظر المثال التالي:

*** You come from the United States, don't you?**
Yes, I do.

*في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام do وذلك لعدم وجود فعل مساعد.

أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ"لا" Questions that we expect the answer "No"

1) You don't come from Saudi Arabia, do you?
No, I don't.
2) It doesn't take long time by car, does it?
No, it doesn't.

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا do / does كفعل مساعد.

3) You didn't travel last year, did you?
No, I didn't.

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا did كفعل مساعد.

(28) "لو" الشرطية Conditional "if"

(1) if + present مضارع بسيط ⟶ will + تصريف أول

هذا الحدث ممكن وقوعه.

If it <u>rains</u> tomorrow, I <u>will stay</u> at home. (إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت)

مثال:

If you <u>eat</u> too much, you <u>will become</u> fat.

(2) if + past ماضي ⟶ will + تصريف أول

<u>**هذا الحدث غير محتمل وقوعه.**</u>

If Shakespeare lived today, he would use different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي.

و استخدمنا (المصدر + would) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة:

if + subject + past ⟶ subject + would + تصريف أول

لاحظ أيضاً أن be تتحول إلى were في هذه القاعدة و لا نستطيع استخدام was حتى لو كان الفاعل مفرداً.

If I <u>were</u> you, I <u>would buy</u> a new car.

<u>**هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل ان يكون قد وقع**</u>

(3) if + had + تصريف ثالث ⟶ would have + تصريف ثالث

If he <u>had lived</u> in Taif, he <u>would have been</u> happy.
If he <u>had visited</u> Makkah, he <u>would have seen</u> the Ka'aba.

(4) if + present مضارع ⟶ present مضارع

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة.

(لو أننا غلينا الماء، فأنه يصبح بخاراً) If you <u>boil</u> water, it becomes steam.

و هذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة becomes في المضارع و ليست في المستقبل.

(4) if + present مضارع ⟶ Instructions تعليمات

If the radio <u>is</u> too loud, <u>turn it off</u>. Or <u>Turn the radio off</u> if it <u>is</u> too loud.
If you <u>are</u> under 17, <u>don't drive a car</u>. Or <u>Don't drive a car</u> if you <u>are</u> under 17.

<u>Reported Speech الكلام المنقول (29)</u>

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.

Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech.

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

1) Statement الجملة الخبرية
2) Question السؤال
3) Command الطلب
4) Exclamation التعجب

Statement الجملة الخبرية

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"I live in Riyadh"	He said that he lived in Riyadh.
"We are happy"	They said that they were happy.
She said: "I have not been in the school library recently".	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow".	He told me that he would see me the next day.

إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة: والتي تعني أضاف:

They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed".	They told him that they would see him the next day <u>and added that</u> they would visit Ahmed.

إذا كانت كلمة القول <u>say , says</u> مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:

She says: "I will cook the food tomorrow".	She says that she will cook the food tomorrow.
We say: "We are playing football now".	We say that we are playing football now.

Question السؤال

*** لتحويل سؤال من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:**

1- الفعل <u>asked</u> يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:

ماضي Past مضارع Present

ماضي تام Past Perfect ماضيPast

2- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.

3- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.

4- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"What is your name?"	He asked me what my name was.
"Why are you late?"	The teacher asked me why I was late.
"Where is your book?"	He asked me where my book was.

تستخدم **if** كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال:

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"Is your school very large?"	He asked me if my school was very large..

إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على **do** أو **does** احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.

"Where do you live?"	He asked me where I lived.
"Does he go to school?"	I asked him if he went to school.

إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على **did** احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط
(تصريف ثالث + *past participle* + had)

"Who is your English teacher?"	They ask me who my English teacher is.
"What are your marks?"	He asks me what my marks are.

Command الطلب

* لتحويل جملة طلبية من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:
1- نستخدم (أمر **Ordered**) إذا كان الكلام يقصد به الأمر.
و نستخدم (رجاء **Begged**) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل.
و نستخدم (نصح **Advised**) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة.
و نستخدم (أخبر **Told**) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في المرتبة.
2- احذف الأقواس المفتوحة و ضع كلمة **To** قبل الفعل
3- احذف كلمتي **Please, do** من الجملة إن وجدتا.
4- غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.

Directمباشر	Indirect غير مباشر
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He ordered the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please give me some money".	The son begged his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor advised me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He told me not to go to the market that night.

Exclamation التعجب

* لتحويل جملة تعجب من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية :

- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل:1

with anger بغضب	with regret بندم
with admiration بإعجاب	with joy بفرح
	with sadness بحزن

- احذف الأقواس و ضع كلمة **That**
- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية.3

ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل: وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة

أو كلمة تعجب بذاتها مثل: **Alas , Hurrah , oh** و تعرفها بوجود علامة التعجب !.

Indirect غير مباشر	Direct مباشر
He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money.	He said : "Alas! I will not find my money".
He said <u>with regret</u> that he had been foolish.	He said : "How foolish I have been".

(30) البلدان و الجنسيات Countries and Nationalities:

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً:

السعودية : سعودي

أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي:

i, n, ian, ish, ese

و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة:

Country	Nationality	Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi	Britain	British
Oman	Omani	Turkey	Turkish
Algeria	Algerian	China	Chinese
Libya	Libyan	Lebanon	Lebanese
Palestine	Palestinian	France	French
Syria	Syrian	Switzerland	Swiss

Moawia-1986